

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю  
Директор ККБМК  
Ф.А. Нехай  
от « 07 » \_\_\_\_\_ 2024 г

## **Дополнительная профессиональная программа**

**«Сестринское дело:  
Профессиональная переподготовка для лиц,  
имеющих перерыв в стаже профессиональной  
деятельности более 5 лет»**

Краснодар  
2024

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело. Профессиональная переподготовка для лиц, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет» разработана на основании Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказа Минздрава России от 10.02.2016г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Аннотации к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки медицинских работников, имеющих перерыв в стаже более 5 лет по специальности «Сестринское дело».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело. Профессиональная переподготовка для лиц, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет» (360 часов) по специальности «Сестринское дело» предусматривает обучение медицинских работников, получивших медицинское образование по

специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» и не работающих по своей специальности более 5 лет.

Целью профессиональной переподготовки по программе «Сестринское дело. Профессиональная переподготовка для лиц, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет» является совершенствование профессиональных компетенций, освоение современных методов решений профессиональных задач, а также обеспечение соответствия специалиста «Сестринского дела» квалификационным характеристикам.

Программа рассчитана на 360 часов, в том числе 86 часов теоретических занятий и 274 часа практики, из них 180 часов предназначены для производственной практики. Дополнительная профессиональная программа состоит из следующих разделов: «Общие вопросы и организация работы медицинской сестры», «Инфекционная безопасность», «Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов», «Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах», «Медицина катастроф», «Производственная практика», «Итоговая аттестация». Для закрепления полученных знаний и отработки приобретенных умений и навыков обучение по программе включает прохождение производственной практики в профильных учреждениях и стационарах.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Теоретический курс проводится в форме лекций. Отработка манипуляционных практических умений проводится на практических занятиях и в процессе прохождения производственной практики.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело. Профессиональная переподготовка для лиц, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов дополнительной профессиональной программы. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 6 промежуточных аттестаций: «Общие вопросы и организация работы медицинской сестры», «Инфекционная безопасность», «Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов», «Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах», «Медицина катастроф», «Производственная практика». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 1) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 1 от 02.09 2024г

Председатель  Р.А. Хачатурова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ДПО  
Щерозия И.М.

«» 2024г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**«Сестринское дело. Профессиональная переподготовка для лиц,  
имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет»  
профессиональная переподготовка  
(360 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практические занятия	Всего часов
<b>1</b>	<b>Общие вопросы и организация работы медицинской сестры</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>44</b>
1.1	Промежуточная аттестация «Общие вопросы и организация работы медицинской сестры»	-	2	2
<b>2</b>	<b>Инфекционная безопасность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
2.1	Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность»	-	2	2
<b>3</b>	<b>Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>66</b>
3.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов»	-	2	2
<b>4</b>	<b>Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
4.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах»	-	2	2
<b>5</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
5.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	1	1
<b>6</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
6.1	Промежуточная аттестация «Производственная практика»	-	2	2
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>280</b>	<b>360</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 1 от 02.09 2024г

Председатель  Р.А. Хачатурова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ДПО  
И.М. Шерозия

«02»  2024г



**Календарный учебный график**

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	10
очная с частичным отрывом от работы	6	3	20
<b>Итого: 360 часов</b>			<b>10 – с п/о; 20 – с ч/о.</b>

# **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **«Сестринское дело. Профессиональная переподготовка для лиц, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет» профессиональная переподготовка (360 часов)**

### **Раздел 1        Общие вопросы и организация работы медицинской сестры**

#### **Тема 1.1        Философия и история сестринского дела**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. История сестринского дела. Профессиональная этика и деонтология. Этический кодекс медицинской сестры России. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. Конвенция развития сестринского дела.

Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Научные теории сестринского дела. Соотношение сестринского дела и медицины. Сестринское дело, личность, окружающая среда, здоровье. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования.

Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская сестра и пациент. Медицинская сестра и ее профессия. Медицинская сестра и общество.

Действия этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента.

#### **Тема 1.2        Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Сестринский процесс, определение, цели и задачи. Этапы сестринского процесса. Классификация основных человеческих потребностей по А.Маслоу. Источники информационных данных о состоянии

здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики, различие сестринской и врачебной диагностики. Сестринский диагноз, основные области сестринских проблем. Установление приоритетов в сестринской практике. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства.

Методы и типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые). Основные критерии качества ухода. Оценка результатов сестринской деятельности. Особенности сестринского процесса в работе медицинской сестры приемного отделения.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Ведение сестринской истории болезни с учетом этапов сестринского процесса:

обследование пациента, установление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза, планирование сестринской помощи, осуществление плана сестринских вмешательств, оценка эффективности сестринского процесса.

## **Тема 1.3 Медицинская документация**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Заполнение документации при поступлении больного в стационар. Прием и передача дежурств. Заполнение документации при выписке из стационара. Заполнение экстренного извещения. Оформление направлений в лабораторию. Составление статистических отчетов. Выписка требований на лекарства.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Заполнение документации при поступлении больного в стационар. Прием и передача дежурств. Заполнение документации при выписке из стационара. Заполнение экстренного извещения. Оформление направлений в лабораторию. Составление статистических отчетов. Выписка требований на лекарства.

## **Тема 1.4 Личная гигиена и питание больных**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Приготовление постели больного. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения

больному. Подача судна, мочеприемника тяжелобольному. Подмывание больных. Обработка кожи тяжелобольных. Проведение гигиенических ванн тяжелобольным. Обработка полости рта тяжелобольного. Уход за ушами тяжелобольного. Уход за глазами тяжелобольного. Уход за носом тяжелобольного. Уход за волосами тяжелобольного. Смена постельного белья тяжелобольным. Смена нательного белья (рубашки) тяжелобольному.

Контроль за посещением больных и передачей продуктов. Цель. Показания. Противопоказания. Техника выполнения.

Контроль за санитарным состоянием тумбочек. Цель. Показания. Противопоказания. Оснащение. Техника выполнения.

Кормление пациентов. Порционный список. Порционное требование. Дополнительное порционное требование. Цель. Техника кормления.

Искусственное питание. Цель. Показания. Кормление через гастростому. Оснащение. Техника выполнения. Кормление через зонд. Оснащение. Техника выполнения.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Приготовление постели больного. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному. Подача судна, мочеприемника тяжелобольному. Подмывание больных. Обработка кожи тяжелобольных. Проведение гигиенических ванн тяжелобольным. Обработка полости рта тяжелобольного. Уход за ушами тяжелобольного. Уход за глазами тяжелобольного. Уход за носом тяжелобольного. Уход за волосами тяжелобольного. Смена постельного белья тяжелобольным. Смена нательного белья (рубашки) тяжелобольному.

Контроль за посещением больных и передачей продуктов. Цель. Показания. Противопоказания. Техника выполнения.

Контроль за санитарным состоянием тумбочек. Цель. Показания. Противопоказания. Оснащение. Техника выполнения.

Кормление пациентов. Порционный список. Порционное требование. Дополнительное порционное требование. Цель. Техника кормления.

Искусственное питание. Цель. Показания. Кормление через гастростому. Оснащение. Техника выполнения. Кормление через зонд. Оснащение. Техника выполнения.

Манипуляция: уход за назогастральным зондом в соответствии с

чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

## **Тема 1.5 Выписка, учет, хранение, применение лекарственных средств**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Правила хранения лекарственных средств. Выборка назначений из истории болезни. Наружное применение лекарств. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази за веко. Закапывание капель в нос. Введение мази в нос. Закапывание капель в уши. Введение мази в ухо. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления. Собираание шприцев со стерильного стола. Набирание лекарств из ампул и флаконов. Собираание шприцев однократного применения. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Техника венепункции. Внутривенная инъекция. Взятие крови из вены на исследование. Кровопускание. Разведение антибиотиков, набирание в шприц заданной дозы. Набирание дозы инсулина. Внутривенная инъекция. Введение жидкости капельным способом в вену. Ингаляция аэрозолей. Введение свечей в прямую кишку. Постановка лекарственных клизм.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Правила хранения лекарственных средств. Выборка назначений из истории болезни. Наружное применение лекарств. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази за веко. Закапывание капель в нос. Введение мази в нос. Закапывание капель в уши. Введение мази в ухо. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления. Собираание шприцев со стерильного стола. Набирание лекарств из ампул и флаконов. Собираание шприцев однократного применения. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Техника венепункции. Внутривенная инъекция. Взятие крови из вены на исследование. Кровопускание. Разведение антибиотиков, набирание в шприц заданной дозы. Набирание дозы инсулина. Внутривенная инъекция. Введение жидкости капельным способом в вену. Ингаляция аэрозолей. Введение свечей в прямую кишку. Постановка лекарственных клизм.

Манипуляции: внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), постановка очистительной клизмы в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях

при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

## **Тема 1.6    Лабораторные и инструментальные исследования**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Взятие кала для копрологического исследования. Взятие кала для исследования на яйца гельминтов. Взятие кала для бактериологического исследования. Взятие кала для исследования на скрытую кровь. Взятие мокроты для исследования на общий анализ. Взятие мокроты для бактериологического исследования (на чувствительность к антибиотикам). Взятие мокроты на микобактерии туберкулеза. Взятие мочи на общий анализ. Взятие мочи на сахар из суточного количества. Взятие мочи для пробы Аддиса-Каковского. Взятие мочи для пробы по Амбюрже. Взятие мочи для пробы по Нечипоренко. Взятие мочи для пробы по Зимницкому. Взятие мочи на диастазу. Взятие мочи на ацетон. Собираание мочи для бактериологического исследования. Взятие мазка из зева. Желудочное зондирование. Дуоденальное зондирование. Фракционное дуоденальное зондирование. Подготовка пациента к взятию крови на исследование. Подготовка пациента к обзорной рентгенографии почек. Подготовка пациента к внутривенной урографии. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Подготовка пациента к исследованиям желчного пузыря. Подготовка пациента к ирригоскопии. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника (ректороманоскопия, колоноскопия). Участие медицинской сестры в проведении плевральной пункции. Участие медицинской сестры в осуществлении стеральной пункции. Участие медицинской сестры в осуществлении абдоминальной пункции.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Взятие кала для копрологического исследования. Взятие кала для исследования на яйца гельминтов. Взятие кала для бактериологического исследования. Взятие кала для исследования на скрытую кровь. Взятие мокроты для исследования на общий анализ. Взятие мокроты для бактериологического исследования (на чувствительность к антибиотикам). Взятие мокроты на микобактерии туберкулеза. Взятие мочи на общий анализ. Взятие мочи на сахар из суточного количества. Взятие мочи для пробы Аддиса-Каковского. Взятие мочи для пробы по Амбюрже. Взятие мочи для пробы по Нечипоренко. Взятие мочи для пробы по Зимницкому.

Взятие мочи на диастазу. Взятие мочи на ацетон. Собираение мочи для бактериологического исследования. Взятие мазка из зева. Желудочное зондирование. Дуоденальное зондирование. Фракционное дуоденальное зондирование. Подготовка пациента к взятию крови на исследование. Подготовка пациента к обзорной рентгенографии почек. Подготовка пациента к внутривенной урографии. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Подготовка пациента к исследованиям желчного пузыря. Подготовка пациента к ирригоскопии. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника (ректороманоскопия, колоноскопия). Участие медицинской сестры в проведении плевральной пункции. Участие медицинской сестры в осуществлении стеральной пункции. Участие медицинской сестры в осуществлении абдоминальной пункции.

Манипуляция: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

## **Тема 1.7 Основы законодательства об охране здоровья граждан. Аккредитация и аттестация средних медицинских работников**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Основы законодательства и право в здравоохранении. Роль медицинского работника со средним образованием в глобальных федеральных и территориальных программах охраны здоровья населения.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Государственная программа «Развитие здравоохранения» Краснодарского края.

Основные принципы охраны здоровья граждан.

Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Аккредитация специалиста.

Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.

## **Тема 1.8 Юридическая защита и ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие об ответственности, уголовной ответственности, наказании. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.

Ответственность за преступления против жизни и здоровья населения и отдельных граждан, а также за преступления, ставящие в опасность их жизни и здоровье. Умышленные преступления. Преступления по неосторожности действий медицинского работника – халатное выполнение должностным лицом своих обязанностей.

Преступления против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Гражданская ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан, а также за моральный вред. Административная ответственность за нарушение санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм.

Правила возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанными с исполнением ими трудовых обязанностей.

Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

## **Тема 1.9 Вопросы диспансеризации**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.

Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы, сроки проведения. Этапы диспансеризации. Профилактический медицинский

осмотр как первый этап диспансеризации. Ответственность за организацию и проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризацию населения. Основные задачи врача-терапевта, фельдшера при организации и проведении диспансеризации. Основные задачи отделения (кабинета) медицинской профилактики и центра здоровья при организации и проведения диспансеризации.

Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного наблюдения. Информационное взаимодействие со страховыми медицинскими организациями в целях организации информирования граждан. Права граждан на прохождение диспансеризации. Применение норм и принципов профессиональной этики при осуществлении диспансеризации.

## **Тема 1.10 Основы медицинской этики и деонтологии**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Основные положения профессиональной медицинской этики Гиппократа (уважение к жизни; запрет на причинение вреда больному; уважение к личности больного; врачебная тайна; уважение к профессии).

Этический кодекс медицинских сестер России.

Основополагающие принципы биомедицинской этики:

- принцип гуманности, уважения человеческого достоинства, личности;
- принцип уважения моральной автономии личности;
- принцип благодеяния;
- принцип справедливости.

Медицинская сестра и пациент. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов – патерналистская, инженерная, коллегиальная, контактная.

Права пациента в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Профессиональная тайна. Понятие «медицинская тайна» с этической точки зрения: уважение к пациенту, его права, в том числе на конфиденциальность; непричинение вреда.

Юридическая сторона профессиональной медицинской тайны.

Профессиональные ошибки, группы профессиональных ошибок:

- «несчастные случаи»

- «врачебные ошибки»

Ятрогении – определение; примеры.

Биомедицинская этика в вопросах рождения и умирания. Биоэтика и репродуктивные технологии:

- искусственная инсеминация
- экстракорпоральное оплодотворение
- перенос эмбриона
- суррогатное материнство
- репродуктивное здоровье и репродуктивные права
- искусственный аборт
- контрацепция
- стерилизация

Смерть и умирание. Эвтаназия. Понятие. Виды: активная, пассивная; добровольная, недобровольная насильственная (принудительная). Танатология. Определение.

## **Тема 1.11 Основы общей и медицинской психологии. Вопросы медицинской психологии в деятельности медицинской сестры**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Психология, как наука, и медицинская психология, как отрасль психологии.

Предмет и задачи медицинской психологии.

Элементы общей психологии в норме и патологии: ощущение и восприятие, память, внимание, мышление и интеллект, речь, эмоции, двигательные-волевые процессы, сознание.

Проблемы личности. Способности. Темперамент; психологическая характеристика типов темпераментов. Характер. Эмоции. Волевые процессы и мотивация.

Психологические защитные механизмы личности.

Этапы изменения психического состояния больного, связанные с болезнью:

- 1) «вход в болезнь»
- 2) осознание болезни
- 3) сопротивление болезни:
  - а) сопротивление слабости
  - б) сопротивление вследствие вытеснения

в) сопротивление, обусловленное страхом перед диагностическими процедурами и лечением.

Воздействие окружающей обстановки на психику пациента в условиях медицинской организации.

Воздействие личности медицинского работника. Значение общения медицинской сестры:

- а) рутинер;
- б) гренадер;
- в) материнский тип;
- г) эксперт;
- д) «нервная сестра»;
- е) медицинская сестра, играющая заученную роль;

Психотерапия (метод внушения, метод гипноза), аутогенная тренировка.

Психогигиена. Психопрофилактика.

Психологические аспекты работы с пациентами: общение как составная часть лечебного процесса. Умение слушать. Эмпатия. Сотрудничество.

## **Раздел 1.12 Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Автоматизированная система управления больницы, автоматизированная систему управления поликлиники.

Понятие «информатики», как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест

медицинского персонала с использованием компьютеров.

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ИВТ на принтер; порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

### **Тема 1.13    Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Цели, задачи и принципы стандартизации в здравоохранении.

Федеральные законы, на основании которых разработаны основные положения стандартизации в здравоохранении:

- «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»,
- «О защите прав потребителей»,
- «О стандартизации»,
- «О сертификации продукции и услуг»,
- «Об обеспечении единства измерений».

Организация системы стандартизации в здравоохранении.

Основные объекты и направления стандартизации в здравоохранении.

Стандартизация медицинских услуг. Определение понятия «медицинская услуга». Классификация медицинских услуг.

Технологии выполнения простых медицинских услуг.

Стандарты медицинской помощи. Понятие о «стандарте оказания медицинской помощи» и «протоколе оказания медицинской помощи». Номенклатура работ и услуг в здравоохранении.

Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи.

Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Стратегия повышения качества медицинской помощи.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Стандартизация оказания медицинской помощи. Отработка манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских Манипуляции их услуг.

Манипуляции: постановка газоотводной трубки, уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины), применение пузыря со льдом в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

## **Тема 1.14 Пропаганда здорового образа жизни**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

## **Тема 1.15 Гигиеническое воспитание населения**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность). Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

## **Тема 1.16 Профилактика социально-значимых заболеваний**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально-значимыми заболеваниями».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

**Тема 1.17** **Промежуточная аттестация «Общие вопросы и организация работы медицинской сестры»**

## **Раздел 2      Инфекционная безопасность**

### **Тема 2.1      ИСМП, определение, структура, причины возникновения, меры профилактики**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие «ИСМП». Критерии постановки диагноза «внутрибольничная инфекция». Актуальность проблемы ИСМП для медицинских учреждений различного профиля. ИСМП и достижения медицинской науки и практики. Причины роста ИСМП, факторы риска. Моральные и материальные потери вследствие возникновения ИСМП.

Возбудители внутрибольничных инфекций. Характеристика патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Особенности этиологической структуры ВБИ в стационарах различного профиля. Причины формирования госпитальных штаммов микроорганизмов.

Основные категории источников инфекции. Значение окружающей среды в возникновении ИСМП. Роль медицинского персонала в распространении ИСМП. Организация профилактических медицинских осмотров.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Эпидемиологический анамнез. Контингенты, подлежащие лабораторному обследованию в целях ранней диагностики инфекционных заболеваний. Осмотр на чесотку и педикулез. Укладки на случай выявления пациента с подозрением на инфекционное заболевание, вызывающее чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ведение медицинской документации. Нормативно-методические документы по профилактике ИСМП.

### **Тема 2.2      Дезинфекционно-стерилизационный режим в ООМД. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о дезинфекции. Виды, методы, способы, уровни проведения дезинфекции. Правила обращения с дезинфицирующими растворами. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации: физический, химический.

Требования к упаковочным материалам. Сроки хранения стерильных материалов.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Правила приготовления дезинфицирующих растворов. Расход дезинфицирующих растворов для обработки различных предметов и поверхностей. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения. Требования техники безопасности при работе с дезинфицирующими растворами. Сроки использования стерильного материала в упаковке и без упаковки. Режимы стерилизации различными методами.

## **Тема 2.3 Асептика. Антисептика. Современные подходы к обработке рук медицинского персонала**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Асептика, требования к соблюдению. Антисептика, правила выполнения. Значение асептики и антисептики в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стратегия повышения эффективности гигиены рук в лечебных учреждениях. Микрофлора кожных покровов (резидентная, транзиторная). Антисептика кожи рук (гигиенический, хирургический уровни). Антисептика кожных покровов. Современные требования к антисептическим средствам для обработки рук. Уход за кожей. Показания к использованию медицинских перчаток.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Техника гигиенической антисептики рук. Техника обработки рук медицинского персонала, участвующего в асептических манипуляциях. Правила надевания и снятия стерильных и нестерильных перчаток. Порядок надевания и снятия стерильной медицинской спецодежды.

Использование средств индивидуальной защиты. Правила использования стерильных материалов и инструментов. Подготовка к работе стерильного лотка.

Манипуляция: гигиеническая обработка рук кожным антисептиком в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

## **Тема 2.4      Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции**

### **Содержание учебного материала (теория)**

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. «Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций» для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи паллиативной медицинской помощи по приказу 1н от 09.01.2018 г. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие об оппортунистических инфекциях. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

## **Тема 2.5      Вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, профилактика**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Вирусные гепатиты с фекально – оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Вирусоносительство при гепатитах. Распространенность вирусных гепатитов. Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов на современном этапе. Вирусный гепатит В как профессиональное

заболевание медицинских работников. Меры специфической и неспецифической профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очагах.

Вирусные гепатиты В, С, Д. Источники инфекций среди пациентов и медицинского персонала. Медицинские и немедицинские манипуляции, при которых возможен парентеральный путь инфицирования. Требования к отбору доноров. Меры инфекционной безопасности в отношении пациентов и медицинского персонала.

## **Тема 2.6 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

## **Тема 2.7 Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность»**

## **Раздел 3      Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов**

### **Тема 3.1      Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточности**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Последовательность сбора информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы. Внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре.

Этиология, симптомы ревматизма, осложнения, исходы ревматизма, методы диагностики и принципы лечения ревматизма. Профилактика ревматизма (I и II). Роль медицинской сестры. Проблемы пациентов при активной фазе ревматизма, во время ремиссии. Особенности сестринского процесса при данном заболевании, сестринский уход при решении проблем пациентов. Причины приобретенных пороков сердца. Нарушения гемодинамики при пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с пороками сердца. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика.

Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при ОСН. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечной недостаточности.

Формы острой сосудистой недостаточности. Определение, причины обморока, коллапса и шока. Клиническая картина различных форм острой сосудистой недостаточности. Проблемы пациентов на разных этапах догоспитальной помощи и этапах лечения.

Осложнения, посиндромная помощь с учетом стандартов манипуляций оказания экстренной доврачебной помощи и технологий действия при обмороке, коллапсе и шоках различного генеза. Лекарственные средства, применяемые при оказании доврачебной помощи и лечении пациентов с острой сосудистой недостаточностью.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение обследования пациента. Выявление основных сестринских проблем при ревматизме. Организация сестринский процесс

при ревматизме. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Обучение пациентов (семьи) наблюдению и уходу.

Осуществить сестринского процесса при пороках сердца. Оценка возможности пациента к самоуходу, обучение пациентов (членов семьи) самоуходу (уходу) и наблюдению (определение отеков, подсчет пульса, уход за кожей). Рекомендации пациенту по приему назначенных лекарственных средств. На основании собранной информации определение симптомов, синдромов, требующих оказания неотложной доврачебной помощи при сердечной астме, нарушениях ритма, кровохарканье, оказание доврачебной помощи согласно стандартов практической деятельности медицинской сестры.

Применение полученных знаний на конкретном больном. Проведение обследования пациента с различными формами острой сосудистой недостаточности и диагностика обморок, коллапса, шока. Выявление сестринских проблем, постановка целей и планирование сестринской деятельности при обмороке, коллапсе и шоках различного генеза. Оказание неотложной помощи.

Проведение обследования пациента с острой сердечно-сосудистой недостаточностью, выявление сестринских проблем и планирование сестринской деятельности. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Выполнение внутривенных инъекций и вливаний. Наложение венозных жгутов на конечности. Осуществление подачи кислорода с пеногасителем. Определение пульса, его оценка. Измерение АД.

### **Тема 3.2      Сестринский процесс при атеросклерозе, артериальной гипертензии и хронической сердечной недостаточности**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие «атеросклероз». Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Артерии, наиболее часто поражаемые атеросклерозом. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза.

Определение понятий «артериальная гипертензия», «эссенциальная гипертензия», «симптоматические гипертензии». Причины, способствующие развитию артериальной гипертензии. Симптомы и клинические проявления по стадиям. Проблемы пациентов с артериальной

гипертензии. Осложнения. Признаки гипертонического криза. Типы гипертонических кризов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипертонический криз. Тактика медсестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе). Профилактика, роль медицинской сестры. Принципы лечения. Характеристика диеты ОВД. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при артериальной гипертензии.

Определение понятия «хроническая сердечная недостаточность». Сущность и стадии хронической сердечной недостаточности (ХСН). Причины ХСН. Проявления хронической сердечной недостаточности. Проблемы пациентов с ХСН. Сестринский уход при решении проблем пациентов с ХСН. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов (сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, мочегонные, нитраты, антиаритмические).

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осуществление сестринского процесса при атеросклерозе:

- а) проведение обследования пациента с атеросклерозом;
- б) выявление сестринских проблем и планирование сестринского процесса;
- в) осуществление сестринского вмешательства.

Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов, особенностям диеты. Техника электрокардиографии. Взятие крови из вены на биохимическое исследование с соблюдением технологии.

Осуществление сестринского процесса при артериальной гипертензии. Сбор информации, позволяющей медицинской сестре заподозрить гипертонический криз. Постановка целей и определение характера сестринских вмешательств (алгоритм действия) при гипертоническом кризе. Осуществление сестринских вмешательств при кризе и своевременный вызов врача. Подготовка аппаратуры, инструментария к приходу врача. Оценка достигнутых результатов. Обучение пациента (семьи) распознаванию признаков гипертонического криза, оказанию доврачебной помощи, измерению АД.

Выявление приоритетных сестринских проблем пациента с хронической недостаточностью кровообращения (ХСН), постановка целей и планирование сестринских вмешательств. Осуществление сестринского процесса. Рекомендации по приему назначенных лекарственных

препаратов. Определение признаков передозировки сердечными гликозидами.

Обучение пациента (семьи) методам наблюдения, самоуходу (уход за кожей, выявление отеков, профилактика пролежней).

Процедура внутривенного и капельного введения, назначенных врачом лекарственных средств.

Использование функциональной кровати. Проведение кислородотерапии. Измерение количества суточного диуреза. Уход за кожей, профилактика пролежней. Взвешивание пациента. Постановка гипертонической клизмы. Кормление тяжелого больного. Подсчет пульса и дефицита пульса, его характеристика. Измерение АД. Правильная транспортировка больного. Наложение венозных жгутов. Подача увлажненного кислорода через аппарат Боброва. Подготовка больного к постановке пиявок. Раздача лекарств и рекомендации по правильному приему назначенных лекарственных препаратов. Сбор мочи на общий анализ, суточный диурез.

Манипуляция: измерение артериального давления механическим тонометром в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

### **Тема 3.3 Сестринский процесс при ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркте миокарда. Осложнения острого инфаркта миокарда**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение ишемической болезни сердца. Социальное значение ИБС в Российской Федерации. Причины развития ИБС. Определение стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии.

Проблемы пациентов при стенокардии. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий.

Стандарт доврачебной помощи при стенокардии.

Определение, причины, факторы риска инфаркта миокарда. Клинические варианты инфаркта миокарда. Осложнения острого и подострого периодов инфаркта миокарда. Проблемы пациентов на разных этапах (догоспитальный, кардиореанимация, инфарктное отделение). Перечень обследований и правила подготовки больных к обследованию.

Принципы лечения. Этапы реабилитации, роль медсестры на каждом из этапов реабилитации. Основные группы препаратов, применяемые при лечении больных инфарктом миокарда. Технология доврачебной помощи при неотложных состояниях и осложнениях инфаркта миокарда (при типичной болевой форме, сердечной астме, кардиогенном шоке, аритмиях, обмороке). Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Роль кардиомониторного наблюдения. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Меры профилактики. Роль палатной медсестры в профилактике осложнений. Реабилитация больных с ИБС.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Провести обследование пациента со стенокардией. Распознать приступы стенокардии. Выявить сестринские проблемы и спланировать сестринскую деятельность в отношении пациента со стенокардией.

Оказать доврачебную помощь согласно стандартного плана ухода при болевом синдроме.

Уметь провести первичную и текущую оценку боли по шкале для определения интенсивности боли, для характеристики ослабления боли и по шкале успокоения с последующим составлением протокола. Осуществить сестринские вмешательства. Обучить пациента (семью) оказывать первую помощь при приступе стенокардии. Правильно рекомендовать прием назначенных врачом лекарственных препаратов.

Осуществить сестринский процесс при инфаркте миокарда:

- собрать информацию;
- выделить приоритетные проблемы;
- поставить цели и спланировать сестринские вмешательства;
- осуществить реализацию плана;
- оценить качество ухода.

Распознать признаки осложнений инфаркта.

Оказать доврачебную помощь с учетом технологий и стандартов при:

- болевой форме инфаркта
- острой сердечной недостаточности
- кардиогенном шоке
- аритмиях
- обмороках

Выполнять назначения врача. Уметь осуществлять технику внутривенного введения лекарств, технику капельного введения лекарств.

Определять свертываемость крови и время кровотечения. Взять кровь из вены на биохимическое исследование.

Кормить тяжелых больных. Ухаживать за кожей. Сменить нательное и постельное белье. Проводить кислородотерапию. Использовать пеногасители.

Уметь осуществлять технику введения гепарина. Ухаживать при лихорадке. Учитывать и использовать наркотические средства. Определять количество суточного (почасового) диуреза. Поставить клизму.

Определить пульс, дать характеристику. Поставить горчичники. Измерить АД. Применять нитрозамины. Раздать лекарства. Снять ЭКГ.

### **Тема 3.4 Техника электрокардиографии**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка пациента к снятию электрокардиограммы и объяснение сущности обследования и тактики поведения пациента при снятии ЭКГ. Выявление проблем пациентов, возникших при снятии ЭКГ и их решение. Соблюдение правил работы и техники безопасности при съемке ЭКГ. Наложение электродов и снятие ЭКГ в 12 отведениях. Распознавание технических погрешностей при снятии ЭКГ. Определение ритма ЭКГ. Оформление ЭКГ-пленки и своевременная доставка врачу на расшифровку.

### **Тема 3.5 Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Этиология, симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии и бронхиальной астмы. Проблемы пациентов. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной).

Внешние признаки дыхательной патологии, выявляемые при осмотре. Значение пальпации, перкуссии, аускультации при обследовании органов дыхания. Осложнения. Информация, позволяющая заподозрить у пациента неотложное состояние. Принципы диагностики и лечения бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Основные группы

лекарственных препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания. Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике бронхо-легочной патологии.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осуществление сестринского процесса при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Соблюдение правил сбора информации о пациенте. Сбор субъективной информации, проведение осмотра грудной клетки, определение типа дыхания. Аускультация хрипов. Определение проблем, постановка цели и планирование решения, осуществление и оценка сделанного. Правильные рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Подготовка больных к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования. Оценка возможности самоухода. Обучение пациента, родственников наблюдению и уходу. Обучение пациентов (семьи) проведению текущей дезинфекции (посуды, белья, плевательницы). На основании полученной информации умение своевременно распознать осложнения (легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы) и выработать тактику действий. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов.

### **Тема 3.6 Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких и туберкулезе**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Причины абсцессов, плевритов и бронхоэктатической болезни. Симптомы гнойных заболеваний легких, симптомы плевритов. Проблемы пациентов. Внешние признаки, выявляемые при осмотре больных с нагноительными заболеваниями органов дыхания. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика гнойных заболеваний легких. Определение туберкулеза. Актуальность проблемы. Этиология туберкулеза, причины роста. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациентов. Осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить легочное кровотечение. Алгоритм доврачебной помощи при легочном кровотечении. Принципы лечения. Особенности и правила приема противотуберкулезных препаратов. Виды профилактики туберкулеза легких.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осуществление сестринского процесса при абсцессах легких, бронхоэктатической болезни, плевритах, туберкулезе легких. Использование дренажных положений. Выявление информации, позволяющей заподозрить неотложное состояние у больных с гнойными заболеваниями легких и туберкулезом (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность), оказание неотложной помощи, своевременный вызов врача и подготовка аппаратуры, инструментария, лекарственных средств для оказания дальнейшей помощи по назначению врача.

Оценка возможности самоухода и обучение пациента (членов семьи) уходу. Правильные рекомендации по приему назначенных лекарственных средств.

Обучение пациентов (семьи) проведению текущей дезинфекции (уборка квартиры, дезинфекция посуды, белья). Использование карманной плевательницы. Сбор мокроты на различные виды исследования. Уход при лихорадке. Подготовка больного к эндоскопическим методам исследования. Подготовка больного и помощь врачу при плевральной пункции. Проведение кислородотерапии. Соблюдение мер инфекционной безопасности.

### **Тема 3.7 Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Особенности сбора информации, их последовательность. Внешние признаки патологии желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), выявляемые при осмотре. Значение пальпации, аускультации при обследовании ЖКТ. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ. Причины гастроэзофагиального рефлюкса с эзофагитом, язвы желудка (язвенной болезни желудка), язвы двенадцатиперстной кишки, гастроэюнальной язвы, хронических гастритов, язвенного колита, дивертикулярной болезни толстой кишки.

Факторы агрессии и защиты в желудке. Симптомы рефлюкс – эзофагита, болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, язвенного колита. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, обязательные лабораторные и инструментальные обследования, дополнительные инструментальные и лабораторные исследования.

Особенности подготовки к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам обследования. Этапы и обоснование. Техника проведения фракционного исследования желудочного сока. Этапы и обоснование. Осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки и язвенного колита.

Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить желудочно-кишечное кровотечение. Виды клизм, необходимое оснащение для проведения клизм, применение газоотводной трубки. Этапы, обоснование (подготовка к процедуре, выполнение процедуры, завершение процедуры). Принципы лечения, характеристика лечебных мероприятий (рекомендации по изменению стиля жизни).

Особенности лечебных столов диет ЩД, ОВД. Профилактика.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Соблюдение правил сбора информации. Сбор субъективной информации. Осуществление поверхностной пальпации живота и аускультации живота. Определение проблем пациентов на основе собранной информации и осуществление сестринского процесса у пациентов с гастритами, язвенной болезнью желудка, язвой 12-ти перстной кишки, язвенным колитом, рефлюкс-эзофагитом. Разъяснение предстоящей процедуры пациенту (семье) и психологическая подготовка больного. Правильно рекомендовать диету, соответствующую лечебным столам диет ЩД, ОВД. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Введение желудочного зонда через рот, через нос, промывание желудка толстым зондом, промывание желудка тонким зондом, забор желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка. Проведение дуоденального зондирования с соблюдением этапов согласно стандартов манипуляций практической деятельности медицинской сестры. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки. Заполнение системы для капельного кормления через назогастральный зонд и осуществление кормления пациента через назогастральный зонд капельно; с помощью шприца Жанэ, кормление тяжелобольного ложкой, с помощью поильника, через гастростому. Использование газоотводной трубки. Постановка очистительной клизмы, гипертонической, масляной, сифонной, лекарственной с учетом последовательности проведения этапов и умения обосновать этапы. Оценка возможности пациента к самоуходу. Выявление информации, позволяющей заподозрить желудочно-кишечное кровотечение, оказать доврачебную помощь согласно стандартов действий

медицинской сестры при желудочно-кишечном кровотечении. Подготовить необходимой аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Обучение пациента приемам помощи при рвоте, диарее, запоре. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов.

Манипуляция: постановка газоотводной трубки в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

### **Тема 3.8      Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холецистита, желчнокаменной болезни. Жалобы пациентов при этих заболеваниях. Внешние признаки, выявляемые при осмотре (желтушность кожных покровов, слизистых, «сосудистые звездочки», «печеночные ладони» и т.д.).

Симптомы хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холециститов, желчнокаменной болезни. Проблемы пациентов, проблемы семьи. Информация, позволяющая медицинской сестре установить осложнения желчно-каменной болезни, панкреатита, гепатитов и цирроза печени (желудочно-кишечное кровотечение, внутреннее кровотечение, острый живот, печеночная кома и др.). Перечень действий, их обоснование. Принципы диагностики, обязательные лабораторные и инструментальные обследования. Особенности подготовки больных к обследованиям (ультразвуковое, рентгенологическое, радиоизотопное и др.). Техника проведения дуоденального зондирования. Этапы и обоснование. Принципы лечения, характеристика лечебных мероприятий (рекомендации по изменению стиля жизни).

Особенности лечебного стола диеты ЩД. Профилактика при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Соблюдение правил и последовательности сбора информации. Сбор субъективной информацию. Осуществление поверхностной пальпации живота и аускультации живота. Определение проблем пациентов на основе собранной информации и осуществление сестринского процесса у пациентов с хроническими гепатитами, циррозом печени, хроническим

панкреатитом, холециститом и желчно-каменной болезнью. Оценка возможности пациента к самоуходу. Умение правильно объяснить предстоящую процедуру пациентам (семье) и психологически подготовить больного. Рекомендации по диете, соответствующей лечебному столу диеты ЩД. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Умение провести дуоденальное зондирование, соблюдая этапы согласно стандартов практической деятельности медицинской сестры. Обучение пациента сбору мочи на уробилин, мочу на диастазу. Забор и доставка крови на биохимическое исследование в соответствии со стандартом практической деятельности медицинской сестры.

### **Тема 3.9      Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической болезни почек**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Последовательность сбора информации. Субъективное и объективное обследование пациентов. Внешние признаки заболеваний, выявляемые при осмотре (локализация отеков, цвет кожных покровов). Причины, предрасполагающие факторы к развитию пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической болезни почек и мочекаменной болезни. Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов с гломерулонефритами, пиелонефритами, хронической болезни почек мочекаменной болезнью. Возможные осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить осложнения при заболеваниях почек. Общие принципы подготовки пациента к исследованию. Экспертная карта деятельности медицинской сестры по подготовке пациентов к исследованию.

Перечень лабораторных, инструментальных методов обследования, их значение. Основные группы лекарственных препаратов (уросептики, мочегонные, спазмолитики, антикоагулянты).

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Соблюдение последовательности сбора информации. Сбор информации о пациенте с патологией почек. Проведение общего осмотра пациента. Выявление и определение локализации отеков.

Оценка симптома поколачивания поясничной области.

Осуществление сестринского процесса при гломерулонефрите, пиелонефрите и хронической болезни почек, мочекаменной болезни. Оказание доврачебной помощи при гипертензивном кризе, почечной колике. Оценка возможности пациента к самоуходу и обучение приемам самоухода (уход за кожей, слизистыми, полостью рта, подсчет суточного диуреза). Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентом с хронической болезнью почек. Подготовка пациента к сбору мочи для общего клинического анализа, исследованию мочи по Нечипоренко. Обучение пациента сбору мочи на кетоновые тела, на желчные пигменты, мочи на уробилин, сбору мочи по Зимницкому, суточного количества мочи, мочи для определения суточной потери белка, соответственно стандартов практической деятельности (цель, подготовка пациента, оснащение, этапы, обоснование). Подготовка пациента к обзорной рентгенографии почек, внутривенной урографии. Подготовка больных к радиоизотопному и ультразвуковому исследованиям. Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчины резиновым катетером, катетеризацию мочевого пузыря женщины резиновым катетером по алгоритму: оснащение, этапы (подготовка к процедуре, выполнение процедуры, завершение процедуры, обоснование процедуры). Проведение опорожнения мочевого дренажного мешка. Обеспечение ухода за промежностью пациентов с мочевым катетером. Объяснение пациенту (семье) правил приема лекарственных средств. Соблюдение санитарно-эпидемического режима согласно нормативным документам.

Манипуляция: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины) в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

### **Тема 3.10 Сестринский процесс при анемиях и лейкозах**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Представление об органах кроветворения. Причины анемий. Железодефицитная и  $B_{12}$  – дефицитная анемия. Субъективное обследование пациентов с анемией. Данные внешнего осмотра. Клинические проявления анемий, симптомы и синдромы. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов. Варианты их решения. Принципы диагностики. Нормальные показатели клинического анализа крови. Показатели клинического анализа крови при анемиях.

Принципы лечения. Значение правильного питания, здорового образа жизни в комплексном лечении анемий.

Основные симптомы и синдромы острого лейкоза. Клинические проявления хронического миелолейкоза, лимфолейкоза. Проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осуществление сестринского процесса при анемиях и лейкозах. Соблюдение правил сбора информации. Сбор информации о пациенте с патологией крови. Проведение общего осмотра пациента (кожные покровы, слизистые).

Определение проблем пациентов.

Оценка функционального состояния пациента. Оценка возможностей самоухода и обучение пациента (семьи) самоуходу (уходу) (уход за слизистой ротовой полости, кожными покровами, профилактика пролежней). Обеспечение ухода при лихорадке с учетом периодов лихорадки соответственно стандартам практической деятельности медицинской сестры: стандартный план ухода при неудовлетворении потребности в личной гигиене, стандартный план ухода при лихорадящем состоянии, стандартный план ухода при нарушении сна в связи с тревожностью. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Контроль соблюдения диеты. Подготовка больных к обследованиям. Забор кровь из пальца на общий анализ.

### **Тема 3.11 Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Причины, факторы, способствующие развитию артритов, артрозов, вторичных артропатий. Сбор информации о больном, осмотр, пальпация суставов. Оценка функционального состояния суставов. Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов и механизм их действия (салицилаты, нестероидные противовоспалительные препараты, гормоны). Информация, позволяющая оценить и установить функциональное состояние пациента, возможности пациента к самоуходу. Профилактические мероприятия по

предупреждению возникновения обострений ревматоидного артрита, значению ЛФК, массажа.

Особенности ЛФК и массажа при деформирующем остеоартрозе и ревматоидном артрите. Роль медицинской сестры в проведении беседы с больными об ожирении, нарушениях обмена, значении образа жизни, характера питания в профилактике артрозов.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осуществление сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. На основе полученной информации оценка возможности пациента к самоуходу и обучение элементам самоухода (уход за кожей, за слизистыми). Обучение пациента (членов семьи) элементам самомассажа (массажа) и лечебной гимнастике. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Объяснение родственникам особенностей психологического общения с пациентами, страдающими ревматоидным артритом. Обучение пациентов с деформирующим артрозом сбалансированному питанию, соблюдению диеты. Подготовка больных к обследованию. Обучение пациентов (при необходимости) применению ортопедических принадлежностей.

### **Тема 3.12 Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Причины сахарного диабета. Сбор информации о пациенте: субъективное и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом (состояние кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, цвет и влажность кожных покровов, следы расчесов). Клинические проявления сахарного диабета. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с сахарным диабетом. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипергликемическую кому, гипогликемическое состояние, гипогликемическую кому, тактика действий медицинской сестры. Принципы лечения. Роль сбалансированного питания. Особенности диеты НКД, ВБД. Основные группы лекарственных препаратов, механизм их действия (инсулин, бигуаниды, сульфаниламидные препараты). Профилактика сахарного диабета.

Причины диффузно-токсического зоба, гипотиреоза и эндемического зоба.

Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией щитовидной железы. Данные внешнего осмотра (влажность кожных покровов, осмотр области шеи и глаз, телосложение, развитие подкожно-жировой клетчатки). Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипертонический криз, тиреотоксический криз, коматозное состояние. Тактика медицинской сестры. Влияние факторов внешней среды на развитие эндемического зоба. Основные группы лекарственных препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы, механизм их действия. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервно-психической системы. Профилактика. Предупреждение стрессовых ситуаций, отрицательных влияний факторов внешней среды (дефицит йода).

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осуществление сестринского процесса при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. На основании полученной информации оказание доврачебной помощи при диабетической и гипогликемической комах. Оценка возможности пациента к самоуходу и обучение пациента, членов семьи элементам самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) проведению инъекций инсулина, правилам приема сахаросодержащих препаратов, диете. Обеспечение качественной подготовки пациентов к обследованию (психологическая подготовка и подготовка с учетом специфики обследования) щитовидной железы. Обучение пациентов сбору мочи на сахар в суточном количестве: информирование и обучение пациента, подготовка оснащения и реализация поэтапно с обоснованием, согласно стандартов практической деятельности медицинской сестры. Объяснение родственникам особенностей психологического общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы и обучение уходу за кожей, подсчету пульса, взвешиванию.

### **Тема 3.13 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов»**

## **Раздел 4      Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах**

### **Тема 4.1      Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи, ЛОР - органов, глаз**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.

Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе.

Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахеостомой. Носовое кровотечение, основные симптомы. Объем неотложной доврачебной помощи.

Заболевания щитовидной железы. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.

Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента.

Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.

Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. Перевязки после операции на

щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков по теме.

Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление плана сестринского ухода. Решение ситуационных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи в случае наличия инородных тел верхних дыхательных путей.

Сестринский процесс при травмах органа зрения. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.

## **Тема 4.2 Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах грудной клетки**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших.

Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе.

Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи.

Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода.

Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения.

Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.

Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса.

Планирование сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших.

Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе.

Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи.

Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода.

Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения.

Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.

Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса.

Планирование сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

## **Тема 4.3      Сестринский процесс при травмах позвоночника и костей таза**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.

Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

Анатомо-физиологические данные костей таза. Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий.

Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Сестринская помощь при травмах позвоночника. Ушибы, дисторсии (растяжение связок). Подвывихи и вывихи позвоночника. Переломы позвоночника. Клинические признаки, диагностика, первая помощь при переломах позвоночника. Правила транспортировки. Принципы лечения переломов позвоночника. Подготовка к операции. Уход за спинальными больными.

Переломы костей таза. Основные механизмы, травмы. Классификация переломов костей таза. Клинические признаки, первая помощь, правила транспортировки, лечение. Вывихи в тазобедренном суставе, клинические признаки, первая помощь, принципы лечения. Переломы и вывихи копчика. Клинические признаки, лечение.

## **Тема 4.4 Сестринский процесс при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Классификация повреждений живота. Закрытые и открытые травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости: определение, виды, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

«Острый живот»: определение, причины, симптомы, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Особенности предоперационной подготовки к экстренной лапаротомии. Послеоперационные осложнения и их профилактика.

Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов.

## **Содержание учебного материала (практика)**

Подготовка пациентов к экстренной операции на органах брюшной полости; уходе за послеоперационной раной, дренажами, мочевым катетером. Отработка практических навыков по теме.

Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Составление плана сестринского ухода по этапам сестринского процесса. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Манипуляция: применение пузыря со льдом в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

## **Тема 4.5 Сестринский процесс при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения.

Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения злокачественных опухолей.

Грыжа: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение – ущемленная грыжа.

Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.

Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости.

Виды оперативных вмешательств при невоспалительных хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства.

Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.

#### **Тема 4.6      Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мочевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения. Мочекаменная болезнь, почечная и мочева колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика. Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.

Острая гинекологическая патология. Маточные кровотечения: причины, ведущие симптомы. Характеристика стадий аборта, его осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Понятие «острый живот» в гинекологии. Кисты яичника, острый пельвиоперитонит, гинекологический сепсис: ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Планирование сестринского ухода по моделям сестринского дела.

##### **Содержание учебного материала (практика)**

Оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. Оценка возможностей самоухода пациента. Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем: боль, затрудненное мочеиспускание, изменение цвета мочи, острая задержка мочи, страх возникновения боли, страх половой близости и др. Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы.

Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода.

Решение профессиональных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациентов.

#### **Тема 4.7      Сестринский процесс при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Краткая характеристика специальных методов и проб исследования сосудов конечностей. Факторы, вызывающие нарушение крово- и лимфообращения: механические, термические, гнойно-воспалительные и др.

Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной болезни.

Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Особенности послеоперационного ухода.

Виды артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы по стадиям, алгоритм оказания доврачебной помощи, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода.

Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы, сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний.

Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения.

Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела.

Ревматоидный полиартрит: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения, профилактика.

Периартриты: определение, причины, виды, клинические симптомы в зависимости от локализации, принципы лечения.

Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава.

Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом методах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования.

Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм.

Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация рентгенограмм, диапозитивов с заболеваниями сосудов, костей и суставов конечностей. Участие в инструментальных перевязках, наложении бинтовых и гипсовых повязок, подготовке пациентов к операции и послеоперационном уходе.

Сбор информации у пациентов, осмотр, выделение приоритетных проблем. Планирование сестринского ухода.

Составление планов бесед с пациентами о профилактике заболеваний сосудов, суставов конечностей. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Решение профессиональных задач.

## **Тема 4.8 Сестринский процесс при ранах**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.

Планирование сестринского ухода за пострадавшим.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской

сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.

Планирование сестринского ухода за пострадавшим.

#### **Тема 4.9 Сестринский процесс при ожогах и холодовой травме**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Комбустриология: определение, краткая история развития.

Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни.

Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Планирование сестринского ухода за пациентом.

Холодовая травма. Определение. Клинические признаки. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Планирование сестринского ухода за пациентом.

##### **Содержание учебного материала (практика)**

Уход за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных ситуационных задач.

Уход за пациентами с холодовой травмой. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных ситуационных задач.

#### **Тема 4.10 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах»**

## **Раздел 5      Медицина катастроф**

### **Тема 5.1      Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

### **Тема 5.2      Основы сердечно-легочной реанимации**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Обследование пострадавших с терминальными состояниями безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно - легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Манипуляция: базовая сердечно-легочная реанимация в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

### **Тема 5.3 Доврачебная неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Обследование пострадавших с травмами и повреждениями в результате экстремальных воздействий (перегревание, переохлаждение, утопление, удушье, электротравма, отморожения, ожоги). Оценка

состояния пострадавших. Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим (наложение асептической повязки, оксигенотерапия, транспортная иммобилизация, инфузионная терапия, обеспечение проходимости дыхательных путей, медикаментозная терапия, пункция или катетеризация периферической вены, сердечно-легочная реанимация и другие).

#### **Тема 5.4      Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечением, геморрагическим шоком, травматическим шоком и в коматозном состоянии**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Коматозное состояние. Наиболее распространенные причины, основные клинические проявления. Шкала Глазго. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.

#### **Тема 5.5.      Доврачебная неотложная помощь при острых аллергических реакциях и острых отравлениях**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие «аллергия», «аллерген». Основные группы аллергенов, типы аллергических реакций, классификация аллергических проявлений.

Анафилактический шок: определение, причины, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: расстройство дыхания, головная боль, тошнота, онемение языка, зуд ладоней, крапивница и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Укусы змей, перепончатокрылых насекомых: клинические симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Острое отравление: определение, классификация, пути поступления ядов в организм, ведущие симптомы отдельных отравлений, алгоритм оказания доврачебной помощи в зависимости от вида яда.

**Тема 5.6**      **Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»**

## **Раздел 6      Производственная практика**

### **Тема 6.1      Амбулаторно-поликлинические учреждения**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette;
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу;
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно);
4. Постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружки; Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком;
5. Постановка газоотводной трубки;
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины);
7. Уход за назогастральным зондом;
8. Применение пузыря со льдом;
9. Измерение артериального давления механическим тонометром;
10. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком;
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

### **Тема 6.2 Многопрофильный стационар**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette;
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу;
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно);
4. Постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружки; Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком;
5. Постановка газоотводной трубки;
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины);
7. Уход за назогастральным зондом;
8. Применение пузыря со льдом;
9. Измерение артериального давления механическим тонометром;
10. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком;

11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

**Тема 6.3**      **Промежуточная аттестация «Производственная практика»**

**Раздел 7**      **Итоговая аттестация**